



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BİRİM FAALİYET
RAPORU
2025

BİRİM FAALİYET RAPORU

İçindekiler

SUNUŞ	3
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Birimin Misyonu ve Vizyonu	4
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C.BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1. Fiziksel, Teknolojik Kaynaklar	5
2. Teşkilat Şeması.....	6
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
4. İnsan Kaynakları.....	6
4.1. Akademik Personel	6
4.2. İdari Personel	7
5.Sunulan Hizmetler.....	7
5.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	7
5.2. Toplumsal Katkı Faaliyetleri	9
6.Kalite Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme	12
II. AMAÇ VE HEDEFLER	12
A.Temel Politika ve Öncelikler	12
B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	12
A.ÜSTÜNLÜKLER.....	12
B.ZAYIFLIKLAR	13
C.DEĞERLENDİRME	13
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	14

SUNUŞ

Bu rapor, Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit, bağımsız ve etkin katılımının sağlanması, akademik, idari, sosyal ve fiziki alanlarda karşılaştıkları engellerin azaltılmasına yönelik gerçekleştirilen çalışmalar ele alınmıştır. Bu çerçevede sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, akademik uyarlamalar, erişilebilirlik düzenlemeleri, farkındalık ve eğitim faaliyetleri ile üniversite içi ve dışı paydaşlarla yürütülen iş birliği çalışmaları kapsamlı şekilde değerlendirilmiştir. Ayrıca Üniversite personeli ve dış paydaşlarından engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlanması ve süreçlerin takip edilmesi konuları ele alınmıştır.

Ayrıca, uygulama sürecinde karşılaşılan sorunlar ile bu sorunlara yönelik geliştirilen çözüm önerilerine yer verilmiş; Koordinatörlüğün 2025 yılı faaliyetlerinin etkililik ve verimlilik açısından analiz edilerek, gelecek dönem planlama ve politika geliştirme süreçlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Doç.Dr.Ramazan BAYER

Koordinatör

I. GENEL BİLGİLER

A. Birimin Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Üniversitemizde ki tüm özel gereksinimli bireylerin üniversite yaşamında eşit fırsatlara erişimini sağlamak, fiziksel, sosyal ve akademik ortamlarını erişilebilir kılmak ve farkındalık çalışmalarıyla kapsayıcı bir eğitim kültürünü geliştirmek koordinatörlüğümüzün öncelikli misyonudur.

Vizyon

Özel gereksinimli bireylerin tam erişilebilir ortamlarda eğitim alabildiği, engelsiz yaşam kültürünü benimseyen, yenilikçi ve kapsayıcı bir üniversite olmaktır.

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- Yükseköğretim programlarını kazanan engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilerin tespiti için ilgili daire başkanlığı ile işbirliği yapmak,
- Engel ve sınırlılığı olan öğrencilerin eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak için üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde çalışmak,
- Engelsiz Üniversite ve engelsiz yaşam anlayışını geliştirmek amacıyla bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek,
- Koordinatörlüğün çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetleri için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısı kanalıyla rektöre sunmak,
- Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek
- Maddi güçlüğü bulunan engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak,
- Engelli bireylerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlanması ve eğitim sürecini engelsiz hale getirmek amacıyla; sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlanması ve yaşanan engel ve sınırlılığın doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılmasına ilişkin eğitim birimleriyle koordineli olarak çalışmak,

- g) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapıların, açık alanların yapılacak gerekli düzenlemeler ile engelli bireylerimize ulaşılabilir olması için gereken düzenlemeleri ilgili birimlere bildirmek,
- ğ) Engel ve sınırlılık yaşayan öğrencilerin tespiti amacıyla gerek görülen hallerde Engelli Öğrenci Bilgi Formu ile engelli öğrencilere ilişkin Öğretim Üyesi Bilgilendirme Formunun ilgili birimlerden istemek,
- h) Üniversitenin kullandığı tüm elektronik sistemler ve teknolojilerin özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi, özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin web tabanlı hizmetlerine erişebilmeleri için verilen bütün web hizmetleri W3 standartları gözönünde bulundurularak hazırlanması, Üniversite web sitesi anasayfası, Üniversiteye bağlı birimlerin internet sayfaları, öğrenci otomasyon sistemi ve web tabanlı eğitim yapan bölümlerin gelişen ve değişen teknolojiler kullanılarak geliştirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi için ilgili birimler ile koordinasyonu sağlamak,
- ı) Üniversitede öğrenim gören özel gereksinimli öğrenci, personel ve dış paydaşların Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın tüm hizmetlerinden öncelikli olarak yararlanmaları için gerekli tedbirleri almak,
- i) Akademik ve idari personelin "Özel Gereksinimi Olan Öğrenciye Yaklaşım İlkeleri" ile ilgili Birim tarafından yürütülen bilinç ve farkındalık düzeyini artırma ve beceri kazanma amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmesini sağlamak,
- j) Akademik personelin sınav ve ders uygulamalarına yönelik engel durumlarına uygun materyal hazırlama ve danışmanlık konusundaki hizmet içi eğitimler düzenlenmesini sağlamak,
- k) Afet ve acil durumlarda özel gereksinimli öğrencilerin buldukları mekânı güvenli bir şekilde terk edebilmeleri için ilgili birim tarafından gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak,
- l) Her yıl hazırlayacağı faaliyet ve değerlendirme sonuçlarını içeren raporu, Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmek üzere Rektörlük Makamına sunmak.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel, Teknolojik Kaynaklar

Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Ofis Sayısı	Kullanan Kişi Sayısı	Alan (m ²)
İdari Personel	1	1	12

2. Teşkilat Şeması



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknolojik Kaynaklar

Kullanılan Teknolojik kaynaklar	Sayısı
Dizüstü Bilgisayar	1
Lazer Yazıcı	1

4. İnsan Kaynakları

Koordinatörlük görevini Sağlık Bilimleri Fakültesi kadrosunda bulunan Doç. Dr. Ramazan BAYER tarafından yürütülmektedir. Mevlana Koordinatörü olarak görev yapan Ayhan UÇAR, görevine ek olarak Koordinatör Yardımcılığı görevini yürütmektedir. Görevine ek olarak Memur kadrosunda Dila KARAKAŞ görevlendirilmiş olup birimde toplam 3 personel bulunmaktadır.

4.1. Akademik Personel

Akademik Personelin Unvanı

	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Kadın					
Erkek		1			
TOPLAM		1			

4.2. İdari Personel

İdari Personelin Hizmet Sınıfı

657 sayılı Kanun		Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiilen Çalışan Personel Sayısı		
		K	E	Toplam	K	E	TOPLAM
HİZMET SINIFI	4/A				1	1	2
	4/B						
	4/D						
TOPLAM					1	1	2

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Öğrenci ve Personel Sayıları

Birimi	Kronik Sağlık Sorunları	İşitme Engelli	Fiziksel Engelli	Asperger veya Yüksek Fonksiyonlu Otistik Bireyler	Zihinsel	Öğrenme Güçlüğü	Dil ve Konuşma Problemleri	Görme Engelli	Diğer	TOPLAM
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	1									1
Arapgir Meslek Yüksekokulu	3	2	2				-	2	1	10
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	1		5	1	1		1			9
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	2		1							3
Doğuşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	4		1						1	6
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	2	1	2					2		7
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	1							1		2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3								1	4
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1		1							2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	2	1					1		8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1								1	2
Sanat, Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	2			1		1		1	2	7
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	7	2	7				1	3	5	25
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	1	1				1				3
Ziraat Fakültesi	9	2	3					3		17
TOPLAM	42	10	23	2	1	2	2	13	11	106

Engelli Personel Verileri
(Toplam 12 personel bulunmaktadır)

Unvan	Engel Tipi
HİZMETLİ	Zihinsel
TEMİZLİK GÖREVLİSİ	Ortopedik
SÜREKLİ İŞÇİ (BAHÇIVAN)	Görme
GRAFİK TASARIM	Ortopedik
MEMUR	Görme
MEMUR	Ortopedik
BÜRO İŞÇİSİ	Görme
TEMİZLİK GÖREVLİSİ	Ortopedik
MEMUR	Diğer
BÜRO İŞÇİSİ	Ortopedik
HİZMETLİ (Ş)	Diğer
SÜREKLİ İŞÇİ BAHÇIVAN	Zihinsel

Engelsiz Üniversite Verileri	
Engelli Öğrencilere Uygun Sınıf Sayısı	40
Engelli Sınıfların Engelli Öğrenci Kapasitesi	400
Engelli Otopark Kapasitesi	34
Engelliler İçin Ses Yardımlı ve Geniş Kapasiteli Asansör Sayısı	12
Acil ve Tıbbi Yardım Butonları (Tuvalet ve Koridorlarda) Sayısı	13
Görme Engelli Yürüme Yolu Uzunluğu	340

5.2. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen protokol ile Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüne paydaş olan Battalgazi Belediyesi, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Malatya Otizm Anneleri Derneği, ve Malatya Otizm Derneği ile beraber yürütülecek olan " Farklılıklarla Güçleniyoruz " projesin de otizmlı bireyler ve ailelerine yönelik bilimsel ve sosyal destek programlarını içeren eğitimler bulunmaktadır.

Üniversitemiz Battalgazi yerleşkesinde bulunan Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 20 öğrencimiz Hippoterapi kapsamında 50 kişilik grup ise terapötik binicilik kapsamında program dahilinde eğitime alınmıştır. Dezavantajlı çocuğa sahip olan ailelerin (Otizm Spektrum Bozukluğu olan) yaşadıkları psikososyal sorunların azaltılması ve psikolojik sağlıklarının maksimize edilmesi amacıyla Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümünde görevli öğretim elemanları tarafından Psikoeğitim ve Atölye çalışmaları düzenlenmektedir.





Kamu, Yerel Yönetim ve STK'larla Ortak Toplumsal Katkı Projeleri

Proje Adı	Ortak Kurum / Kuruluş (Belediye, Bakanlık, STK vb.)	Hedef Grup (Gençler, Çiftçiler, Kadınlar vb.)	Proje Süresi	Temel Faaliyetler	Elde Edilen Sonuçlar / Çıktılar	Kapsam (Yerel/ Bölgesel/ Ulusal)
Farklılıklarla Güçleniyoruz	Battalgazi Belediyesi, Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Malatya Otizm Anneleri Derneği, Malatya Otizm Derneği	Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve aileleri	9 ay	Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerin fiziksel, zihinsel ve bilişsel (denge, postural kontrol, dikkat, uyum, iletişim, motivasyon, sosyalleşme, özgüven, kas gelişimi, psikolojik gelişim, ifade edici konuşma, motor gelişim ve vücut farkındalığı) gelişimine katkı sağlamak, sosyal yönlerini geliştirmek Dezavantajlı çocuğa sahip olan ailelerin (Otizm Spektrum Bozukluğu olan) yaşadıkları psikososyal sorunların azaltılması ve psikolojik sağlıklarının maksimize edilmesi hedeflenmektedir.	Proje süreci devam etmektedir.	Yerel

Etkinliğin Türü	Etkinlik Adı	Tarih /	Yer	Katılımcı Sayısı
Sosyal	10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası	16.05.2025	Malatya Park	Genel Katılım
Sosyal Sorumluluk	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	03.12.2025	Battalgazi Konferans Salonu	300
Sosyal Sorumluluk	21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü	10.04.2025	Battalgazi Konferans Salonu	350



6.Kalite Yönetimi, İzleme ve Değerlendirme

KaliteYönetimi, İzleme ve Değerlendirme

İyileştirme Kategorisi	Yapılan İyileştirmeler	İyileştirme Durum Bilgisi	Tamamlanma Tarihi
Dezavantajlı gruplar	Koordinatörlüğümüzün mevcut Yönerge değişikliği ile Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Ders ve Sınav Uygulamaları Yönergesinin çıkarılması	Tamamlandı	19.11.2025
Dezavantajlı gruplar	Özel Gereksinimli Öğrencilerin İstek, talep ve önerilerinin değerlendirilmesi ve iletilmesi işlemleri yapılmış ve süreç takip edilmektedir.	Tamamlandı	24.11.2025

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A.Temel Politika ve Öncelikler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere çalışmalar düzenlemektedir.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.ÜSTÜNLÜKLER

- Üst yönetim desteğinin bulunması ve kurumsal farkındalığın artmış olması
- Koordinatörlüğün belirlenmiş akademik ve idari kadro ile yürütülmesi
- Özel gereksinimli öğrencilerle doğrudan ve sürekli iletişim kurulabilmesi
- Birimler arası iş birliği ve koordinasyonun sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında mevzuat ve YÖK düzenlemelerinin takip edilmesi
- Fiziksel, dijital ve akademik erişilebilirlik konularında farkındalık oluşturulması
- Öğrenci taleplerinin kayıt altına alınması ve çözüm odaklı yaklaşımın benimsenmesi

B.ZAYIFLIKLAR

- Personel sayısının sınırlı olması nedeniyle iş yükünün artması
- Fiziksel mekânlarda erişilebilirlik düzenlemelerinin tüm yerleşkelerde tamamlanamamış olması
- Dijital erişilebilirlik konusunda teknik altyapı ve uzman desteğinin yetersizliği
- Bazı akademik ve idari birimlerde farkındalık düzeyinin istenen seviyede olmaması
- Veri toplama, izleme ve raporlama süreçlerinde standardizasyon eksikliği
- Bütçe ve kaynakların sınırlı olması
- Uygulamalarda birimler arası farklılıkların bulunması

C.DEĞERLENDİRME

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve idari süreçlere eşit katılımını sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üst yönetim desteğinin bulunması, belirlenmiş akademik ve idari görev dağılımı ile öğrenci odaklı ve çözüm temelli yaklaşım koordinatörlüğün güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Buna karşın, personel ve kaynakların sınırlı olması, fiziksel ve dijital erişilebilirlik düzenlemelerinin tüm birimlerde henüz tamamlanamamış olması geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, koordinatörlüğün etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artıracaktır.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Eğitim-öğretim süreçlerinde erişilebilirliğin artırılması amacıyla ders materyallerinin dijital erişilebilirlik standartlarına uygun hâle getirilmesine yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması.
- Akademik ve idari personele yönelik engelsiz üniversite, erişilebilirlik ve farkındalık eğitimlerinin düzenli aralıklarla planlanması.
- Araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması amacıyla erişilebilirlik ve özel gereksinimli bireyler alanında yürütülecek proje ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi.
- Toplumsal katkı kapsamında, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği içinde erişilebilirlik odaklı etkinlik ve projelerin artırılması.
- Fiziksel mekânlarda erişilebilirlik eksikliklerinin tespit edilerek önceliklendirilmesi ve iyileştirme planlarının hazırlanması.
- Dijital erişilebilirlik konusunda üniversite genelinde standartların belirlenmesi ve web içeriklerinin bu standartlara uygunluğunun düzenli olarak izlenmesi.
- Kurumsal yönetim ve kalite süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla veri toplama, izleme ve raporlama mekanizmalarının standartlaştırılması.
- İnsan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla koordinatörlük bünyesinde görev yapan personel sayısının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması.
- Koordinatörlük faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli mali kaynakların planlanması ve bütçe imkânlarının güçlendirilmesi.